

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, sağlıklı çocuğun tanımı ve özellikleri, 0-6 yaş çocuklarında sık görülen hastalık belirtileri ve 0-12 yaş dönem çocuklarında sık görülen hastalık türleri, bu hastalıkların belirtileri ve tedavi yollarına yönelik bilgi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriğinde dünyada ve ülkemizde çocuk sağlığının durumu ve bu durumu etkileyen faktörler, çocukların yaşamını zorlaştıran güç koşullar, çocukların sağlığını koruma ve geliştirme yolları, çocuk sağlığının değerlendirilmesi, akut ve kronik hastalıkların çocuk ve aileye etkisi, çocukluk döneminde sık karşılaşılan solunum sistemi, sindirim sistemi, enfeksiyon hastalıkları, kronik hastalıklar, kaza ve yaralanmalar, çocukluk döneminde bağışıklama, çocuklarda ağrı yönetimi ve çocukluk döneminde acil durumlar konuları yer almaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Yıldırım Sarı, H., Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Ders Kitabı. Yücel Elitez, D., Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları & İlk Yardım, Eğiten Kitap Yayınları, Ankara. 2019. Ders kitabı, akıllı tahta.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma Yöntemi
 Tartışma Yöntemi,
 Soru cevap yöntemi,
 Örnek olay yöntemi,
 Beyin fırtınası yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin öncesinde konuya hazırlanma, dersin sonunda konu ile ilgili kaynak tarama, derse devam etme, geniş ilgi alanı sebebiyle araştırma, güncel makaleler okuma, kuramları ve kuramcıları araştırma mesleki önemi yüksek olan dersin kavranmasında kolaylık sağlayacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim Görevlisi Veysel Şirvan ÇETİN

Dersin Verilişi

Ders örgün, haftada 2 ders saati, yüz yüze olarak verilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Veysel Şirvan Çetin

Program Çıktısı

1. Çocuk sağlığını etkileyen faktörler hakkında bilgi verebilir.
2. çocukların yaşam koşullarının sağlıkları üzerine etkilerini açıklayabilir.
3. çocukların sağlığını koruma ve geliştirme yolları hakkında açıklama yapabilir.
4. çocuk sağlığının aile bireylerine ve yaşantılarına etkilerini anlatabilir.
5. Çocukluk döneminde sık karşılaşılan hastalıkları türlerini ve tedavi yollarını açıklayabilir.
6. çocuklarda ağrı yönetimi hakkında bilgi verebilir.
7. Acil vakalarda, kaza ve yaralanmalarda çocuklara nasıl müdahale edilmesi gerektiğini anlatabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Kaynak Kitap: Yıldırım Sarı, H., Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Ders Kitabı Sayfa: 4-30		Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Dünyada ve Türkiye'de çocuk sağlığının durumu	
2	Kaynak Kitap: Yıldırım Sarı, H., Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Ders Kitabı Sayfa: 34-60		Anlatma Yöntemi, Beyin fırtınası yöntemi	Güç Koşullarda Yaşayan Çocuklar	
3	Kaynak Kitap: Yıldırım Sarı, H., Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Ders Kitabı Sayfa:64-78		Tartışma Yöntemi, Soru cevap yöntemi, Örnek olay yöntemi	Çocukların sağlığını koruma ve geliştirme	
4	Kaynak Kitap: Yıldırım Sarı, H., Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Ders Kitabı Sayfa: 82-99		Anlatma Yöntemi, Soru cevap yöntemi	Çocuk sağlığının değerlendirilmesi	
5	Kaynak Kitap: Yıldırım Sarı, H., Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Ders Kitabı Sayfa: 102-120		Örnek olay yöntemi, Beyin fırtınası yöntemi	Akut ve kronik hastalığın çocuk ve aileye etkisi	
6	Kaynak Kitap: Yıldırım Sarı, H., Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Ders Kitabı Sayfa: 124-140		Anlatma Yöntemi, Örnek olay yöntemi	Çocukluk döneminde sık karşılaşılan solunum sistemi hastalıkları	
7	Kaynak Kitap: Yıldırım Sarı, H., Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Ders Kitabı Sayfa: 145-164		Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Çocukluk döneminde sık karşılaşılan sindirim sistemi hastalıkları	
8				Ara sınav	
9	Kaynak Kitap: Yıldırım Sarı, H., Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Ders Kitabı Sayfa: 168-190		Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Soru cevap yöntemi	Çocukluk Döneminde Sık Karşılaşılan Kronik Hastalıklar	
10	Kaynak Kitap: Yıldırım Sarı, H., Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Ders Kitabı Sayfa: 194-214		Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Soru cevap yöntemi	Çocukluk Döneminde Sık Karşılaşılan Enfeksiyon Hastalıkları	
11	Kaynak Kitap: Yıldırım Sarı, H., Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Ders Kitabı Sayfa: 218-234		Tartışma Yöntemi, Soru cevap yöntemi	Çocukluk Döneminde Bağışıklama	
12	Kaynak Kitap: Yıldırım Sarı, H., Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Ders Kitabı Sayfa: 238-253		Anlatma Yöntemi, Soru cevap yöntemi	Çocuklarda Ağrı Yönetimi	
13	Kaynak Kitap: Yıldırım Sarı, H., Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Ders Kitabı Sayfa: 257-283		Örnek olay yöntemi, Beyin fırtınası yöntemi	Güvenli Çevre ve Çocuklarda Kaza ve Yaralanmaların Önlenmesi	
14	Kaynak Kitap: Yıldırım Sarı, H., Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Ders Kitabı Sayfa: 287-304		Soru cevap yöntemi, Örnek olay yöntemi, Beyin fırtınası yöntemi	Çocukluk Döneminde Acil Sorunlara Yaklaşım	
15	Kaynak Kitap: Yıldırım Sarı, H., Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları, Atatürk Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Fakültesi Ders Kitabı Sayfa: 308-324		Anlatma Yöntemi, Tartışma Yöntemi	Özel Gereksinimli Çocukların Sağlığı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / ÇOCUK GELİŞİMİ (İKİNCİ ÖĞRETİM) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21
Ö.Ç. 1				3							2					3	3		4		
Ö.Ç. 2																4	4		4		
Ö.Ç. 3																4	4		4		
Ö.Ç. 4																5			4		
Ö.Ç. 5																4			5		
Ö.Ç. 6																4			5		
Ö.Ç. 7																4			5		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alan ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanır.
- P.Ç. 2 :** Alan ile ilgili çalışmadaki araç-gereç, materyal, malzeme, bilişim araçları ile iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P.Ç. 4 :** Alanında edindiği bilgileri ve verileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, analiz edebilme, araştırabilme ve bunlara dayalı çözüm önerileri geliştirme çalışmaları gösterir.
- P.Ç. 5 :** Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir almayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 6 :** Alan ile ilgili uygulamalarda talimatlar ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 7 :** Sorumluluğu elinde bulunduran kişilerin bir proje çerçevesi geliştirmelerine yönelik faaliyetlerini yürütür.
- P.Ç. 8 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve eleştirel bir yaklaşımla inceleme, öğrenme ayrıntılarını belirler.
- P.Ç. 9 :** Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
- P.Ç. 10 :** Alan ile ilgili değişikliklere sahip olduğu temel bilgi ve donanım düzeyindeki bilgileri yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır.
- P.Ç. 11 :** Alan ile ilgili gelişmeler ve sorunlarla ilgili çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- P.Ç. 12 :** Alana özgü ticari ve mesleki kuruluşlarda aktif görev alır ya da bu organizasyonların faaliyet faaliyetlerini takip eder.
- P.Ç. 13 :** Meslek etiğine uygun şekilde davranır.
- P.Ç. 14 :** Çocuk Gelişimi alanında sağlanan mesleki eğitimin gereklilikleri ve ilkeleri belgesi, Türkiye'deki ve özelleştirilmiş mesleki ve teknolojik olarak izlenenler, mevcut öğrenme ve deneyimlerini gelişmeler, yeni bilgi ve deneyimler aktarılır.
- P.Ç. 15 :** Mesleki özelliklerin bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışır.
- P.Ç. 16 :** Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurar ve sürdürür. .
- P.Ç. 17 :** Çocuklara yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirme.
- P.Ç. 18 :** Çocuk gelişiminin mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımını(lar)ını belirler.
- P.Ç. 19 :** Çocuk gelişimi konusunda insanların bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapar.

- P.Ç. 20 :** Çocuk istismarı ve büyötmeye yönelik büyöme odaklı geliştirmeler geliştirir.
- P.Ç. 21 :** Okul öncesı eğitim kurumuna yönelik plan hazırlama, etkinlik uygulama becerisine sahiptir.
- Ö.Ç. 1 :** Çocuk sağlığını etkileyen faktörler hakkında bilgi verebilir.
- Ö.Ç. 2 :** çocukların yaşam koşullarının sağlıkları üzerine etkilerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** çocukların sağlığını koruma ve geliştirme yolları hakkında açıklama yapabilir.
- Ö.Ç. 4 :** çocuk sağlığının aile bireylerine ve yaşantılarına etkilerini anlatabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Çocukluk döneminde sık karşılaşılan hastalıkları türlerini ve tedavi yollarını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 6 :** çocuklarda ağrı yönetimi hakkında bilgi verebilir.
- Ö.Ç. 7 :** Acil vakalarda, kaza ve yaralanmalarda çocuklara nasıl müdahale edilmesi gerektiğini anlatabilir.